**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa

Prog. Keahlian :

Komp. Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak

Mata Pelajaran : Kimia

Materi Pembelajaran : Hukum Dasar Kimia Dan Persamaan Reaksi

Tahun Pelajaran : 2019/2020

Alokasi Waktu : 12 x 45 menit

Kompt. Dasar :

3.5 Memahami hukum hukum dasar dan persamaan kimia.

4.5 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan hukum-hukum dasar dan persamaan kimia.

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.5.1 Membedakan hukum hukum dasar dalam perhitungan kimia

3.5.2 Menerapkan konsep hukum hukum dasar kimia didalam perhitungan kimia

3.5.3 Menghitung massa zat, volume, dan jumlah partikel jika diketahui jumlah molnya dan sebaliknya.

4.5.1 Menyelesaikan soal soal penerapan hukum hukum dasar kimia

4.5.2 Menerapkan hukum hukum dasar kimia dalam penggunaan zat dalam suatu reaksi

4.5.3 Menentukan pereaksi pembatas dalam suatu reaksi kimia

C. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melaiui kegiatan pembelajaran model *Discovery Learning* dan *Inquiry Learning* Terbimbing, peserta didik dapat **Menerangkan** Hukum Dasar Kimia Dan Persamaan Reaksi | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket kepada siswa dan menjelaskan 4. peserta didik mengamati gambar yang ada dibuku sambil mendengarkan penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan Hukum Dasar Kimia Dan Persamaan Reaksi 6. peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. peserta didik **mengidentifikasi** dan **menerangkan** Hukum Dasar Kimia Dan Persamaan Reaksi dengan profesional 8. Peserta didikmenyimpulkan materi pembelajaran 9. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan selanjutnya 10. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 11. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan minggu depan 12. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

D. Alat dan Bahan

1. Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang digunakan : Papan Tulis, LKS, dan Spidol

2. Sumber Belajar

1. Hartono, Dhoni dan Ria Wulansarie, 2017, Bahan Ajar Kimia Bidang Keahlian Teknologi Rekayasa,Kegiatan Pembelajaran

E. Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas mengenai Hukum Dasar Kimia Dan Persamaan Reaksi
2. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam menggunakan Peralatan
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggung jawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Deprina Yeni, S.Pd.** |